

# Centro de Altos Estudios en Educación



# VISION

- ▶ Los Centros de Altos Estudios (C.A.E.) son unidades académicas, abocadas al tratamiento de problemas relevantes que afectan a áreas significativas de necesidades sociales y a buscarles solución utilizando las teorías y los instrumentos más avanzados que provea la ciencia, la técnica, el pensamiento organizador y la capacidad de innovación.

# OBJETIVOS GENERALES

- ▶ • Generar conocimiento científico que permita mejorar e innovar en los procesos educativos formales en el nivel básico, medio y superior.
- Producir y comunicar conocimientos en Educación en su relación con las problemáticas sociales, políticas y culturales que la atraviesan.
- Formar investigadores en el campo de la educación.
- Articular actividades de investigación, desarrollo, docencia, extensión y publicación con la Facultad de Investigación y Desarrollo Educativo y la UAI en general.
- Consolidar y difundir la labor investigadora en el ámbito de la educación.
- Desarrollar la estrategia de búsqueda de recursos para el financiamiento de las actividades.

# Objetivos específicos:

- ▶ • Promoción de la salud a través de la formulación y puesta en marcha de programas educacionales.
  - Configuración de prácticas docentes en los diferentes niveles de enseñanza, con énfasis en el nivel superior.
  - Impacto de las transformaciones socio-político-económico-culturales en la educación
  - El aprendizaje en contextos desfavorecidos: factores protectores y resilientes en sujetos e instituciones, que favorezcan la inclusión educativa
  - Estudio y sistematización de la política educativa del nivel universitario en el contexto latinoamericano y mundial. Estudios comparativos.

# Lineas de Investigación

- ▶ Las líneas de investigación se abocan al tratamiento de los problemas sociales relevantes con el objeto de contribuir a su conocimiento y resolución a partir de las teorías y los instrumentos que provee la ciencia, la técnica, el pensamiento organizador y la capacidad de innovación.
- ▶ • Línea de Investigación en Educación Superior
- ▶ • Línea de Investigación en Promoción de la Salud y Prevención Escolar
- ▶ • Línea de Investigación en Gestión Educativa

# Línea de investigación en educación superior

- ▶ **Áreas temáticas**
- ▶ 1) Conformación y transformación del sistema de Educación Superior y Científico Tecnológico Argentino.
  - 1.1) El desarrollo del sistema de posgrados universitarios
  - 1.2) La investigación en las universidades.
  - 1.3) El financiamiento de la educación superior.
- ▶ 2) Políticas de Educación Superior
  - 2.1) Estudios comparados en Educación Superior a nivel internacional.
  - 2.2) Los problemas de articulación entre los niveles secundarios y terciarios y el sistema universitario. Los mecanismos de ingreso a la Universidad.
  - 2.3) Los procesos de evaluación y acreditación universitaria en Argentina.
- ▶ 3) Docencia Universitaria
  - 3.1) Prácticas de enseñanza y concepciones sobre la docencia.
  - 3.2) La alfabetización académica.
  - 3.3) Enseñanza y aprendizaje en la Educación Superior

# Línea de Investigación en Promoción de la Salud y Prevención Escolar

- ▶ Se trata de un proyecto integral que incluye actividades de docencia, investigación y extensión. Se focaliza en la promoción de la salud y la prevención del uso y abuso de drogas en niños y jóvenes escolarizados en contextos de vulnerabilidad social. El proyecto promueve conocimientos, habilidades y actitudes asociadas al desarrollo de la autoestima, el cuidado de la salud y la adquisición de habilidades sociales, con el propósito de fortalecer competencias personales e interpersonales que se traduzcan en conductas asertivas y de resistencia ante diferentes flagelos sociales.

# Línea de Investigación en Gestión Educativa

- ▶ La gestión es definida como la capacidad de generar y mantener conversaciones para la acción...gestionar es escuchar, más allá de oír, comprender y decir, más allá de hablar, profundizaremos en la línea gestión educativa, como se realiza o se lleva a cabo la gestión del entorno interno orientado hacia el logro de los objetivos de una institución o centro educativo. Pero no solamente trabajaremos esta dimensión, también estudiaremos la gestión en los cuerpos intermedios de supervisión y en las líneas de política educativa, reflexionando acerca de lo característico, distintivo y complejo que la misma supone.

Las investigaciones por lo tanto que se inscriban supondrán trabajar particularmente con la gestión pública en general, tanto estatal como privada, en tres niveles de profundización: micro (escuela en sus diferentes niveles educativos: inicial, primario, secundario y superior – universitario y no universitario–), medio (asesores, consultoras, gremios, cámaras, asociaciones y supervisores) y macro (gobierno nacional, provincial y municipal), como así también estudios de tipo comparado en el marco de los países de la región (MERCOSUR, UNASUR, etc.).

# A manera de ejemplo uno de los Proyectos de Investigación en curso

- ▶ **Nombre del proyecto**

“Transformaciones de la escuela pública de gestión privada, en la argentina, producto de los cambios socio- políticos- económicos- culturales, entre mediados del siglo XIX y la primera década del siglo XXI”.

- ▶ **Director del proyecto**

Gerardo Adrián Suárez

**Co-director**

Jorge Eduardo Noro



## ▶ Resumen

La investigación tiene como objetivo reunir, clasificar y sistematizar los aportes de la educación y de las escuelas públicas de gestión privada en la Argentina desde finales del siglo XIX hasta inicios del siglo XXI, analizando los diversos contextos sociales, económicos y culturales que incidieron en el desarrollo y en los cambios operados.

- ▶ Parte de la hipótesis que *las escuelas públicas de gestión privada representan un aporte indiscutible a la educación argentina y a su historia*. En cada etapa supieron ofrecer servicios educativos valorados y utilizados por usuarios de los más diversos sectores sociales, acompañando todo el desarrollo de la historia de la educación. Su presencia fue negociando condiciones y presencia según el contexto político, social, económico y cultural de los últimos 150 años.

Se propone, a partir de un abordaje exploratorio y cualitativo, reconstruir su recorrido en ese lapso de tiempo, para descubrir las relaciones que se establecen con el proyecto general de educación y escolaridad en el país y las variaciones de las condiciones sociales, políticas económicas y culturales.

# Autoridades

- ▶ **Director:** Prof. Dr. Gerardo Adrián Suárez  
[gerardo.suarez@uai.edu.ar](mailto:gerardo.suarez@uai.edu.ar)  
Sede: Chacabuco 90, 4º piso.
- ▶ Personal
- ▶ **Investigadores**
- ▶ Mg. Barsky, Osvaldo  
Mg. Dávila, Mabel.  
Mg. Garau, Andrea  
Mg. De Vincenzi, Ariana  
Mg. Rotstein de Geller, Berta
- ▶ Mg. Gonçalves, Mónica  
Dra. Guaglianone, Ariadna Laura  
Dr. Noro, Jorge  
Mg. Segovia, Nora Susana